



**VÝCHOVA DĚTÍ V OBLASTI
POŽÁRNÍ OCHRANY
A OCHRANY OBYVATELSTVA**

**SCÉMA VÝUKY 1. CYKLU
(2. TŘÍDA)**



PRVNÍ HODINA

Blok 1 20 minut	a) Úvod k prvnímu cyklu PVČ na školách b) Kdo to jsou hasiči, co je jejich práce (hasiči a moje osobní zkušenost s nimi) c) Jak poznáme hasiče (ukázka a promlouvání na děti s nasazenou maskou dýchacího přístroje)
<i>Výsledek výuky:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dítě umí vysvětlit, proč oheň není hračkou pro děti.- Dítě ví, že hasiči nás chtějí naučit, jak požáru předcházet a jak se správně při požáru chovat.- Dítě ví, že hasiči nehasí pouze požáry, ale mohou mu pomoci i v mnoha jiných případech.- Dítě nemá strach z vybavení a výstroje zásahových hasičů (přilba, maska dýchacího přístroje).- Dítě pozvolna získává důvěru nejen k hasičům, ale ze strany hasičů je také průběžně podporována důvěra k vyučujícím, což je nutné např. pro případ požárního poplachu ve škole, pro případ, kdy by mohly děti informovat svého učitele o nebezpečné hře spolužáků atd.

Blok 2 20 minut	a) Co je to bezplatná telefonní linka tísňového volání b) V čem je nebezpečné zneužití tísňových telefonních čísel, jak správně nahlásit požár c) Hasiči jedoucí k zásahu a děti na silnici.
<i>Výsledek výuky:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dítě dokáže vyjádřit vlastními slovy pojem „bezplatná telefonní linka tísňového volání“ a ví, že tato funguje nepřetržitě.- Dítě umí správně přiřadit tísňová telefonní čísla k příslušným složkám IZS.- Dítě zná zpaměti a dokáže použít „pomocnou osnovu“ pro nahlášení požáru.- Dítě dokáže plynule a srozumitelně hovořit do telefonu.- Dítě ví, že použití telefonu je zpravidla nejrychlejší způsob, jak přivolat pomoc.- Dítě umí zdůvodnit, proč je tzv. „falešné volání“ nebezpečné.- Dítě dokáže zdůvodnit, proč je nebezpečná jakákoliv hra v blízkosti silnice a z čeho plyne zvýšené nebezpečí při průjezdu hasičských vozidel jedoucích k zásahu.

<p>Blok</p> <p>3</p> <p>20 minut</p>	<p>a) Který oheň je „dobrý“, a který oheň je „zlý“ (proměna dobrého ohně ve zlý)</p> <p>b) Nalezené zápalky a „hra“ s nimi</p> <p>c) Co dělat, když na mě hoří oblečení a jaké jsou základní zásady první pomoci při jednoduchých popáleninách</p>
<p><i>Výsledek výuky:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dítě umí vysvětlit pojem „otevřený oheň“. - Dítě umí definovat rozdíl mezi „dobrým“ a „zlým“ ohněm. - Dítě vysvětlí pořekadlo: „Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán.“ - Dítě dokáže přiměřeně reprodukovat pravidla chování v případě nalezených zápalek a ví, proč je dodržovat. - Dítě si připomnělo nebezpečí plynoucí ze hry s ohněm a je u něho dále rozvíjen přiměřený respekt vůči ohni. - Dítě umí reprodukovat pravidlo „zastav se, lehni si a kutálej se“ a umí jej správně prakticky předvést. - Dítě zná zásady poskytnutí první pomoci při jednoduchých popáleninách.

Důležité body

- Hasiči jsou naši přátelé.
- Telefonická čísla tísňové volání jsou 150, 155, 158 (156).
- Při nahlášení požáru je třeba uvést „kde“ hoří,, „co“ hoří a „kdo“ volá.
- Volat bezdůvodně na tísňovou linku je velmi špatné.
- Výstražné znamení mi říká „nechod' na silnici“.
- „Dobrý“ oheň se při neopatrnosti může stát ohněm „zlým“.
- Zápalky ani nalezený zapalovač dětem do rukou nepatří.
- Hoří-li na tobě oblečení a nemáš vodu: „zastav se - lehni si - kutálej se“.
- Popáleniny chladit co nejdéle - nejlépe pod čistou tekoucí vodou.

Na závěr hodiny rozdej propagačně - výchovné materiály.

DRUHÁ HODINA

Blok 1 10 minut	a) Krátké zopakování informací získaných v předchozí hodině	
	<i>Výsledek výuky:</i>	- Děti si připomněly již získané informace a jsou připraveny doplnit a rozvinout své další znalosti.

Blok 2 30 minut	a) Odkud hrozí nebezpečí u nás doma a na co nezapomenout při odchodu z domu	
	b) Jak poznám, když hoří u nás doma a co dělat	
<i>Výsledek výuky:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dítě dokáže určit místnosti v domácnosti, které jsou nejvíce nebezpečné z hlediska možného vzniku požáru.- Dítě ví o možných nebezpečích plynoucích z nevhodných (nebezpečných) her v domácnostech a umí je pojmenovat.- Dítě přiměřeně ovládá základní kontrolu domácnosti při odchodu z domu.- Dítě dokáže vyjmenovat charakteristické příznaky hoření.- Dítě dokáže prakticky aplikovat základní dovednosti využívané při domnělém, nebo skutečně hrozícím nebezpečí požáru v průběhu noci.- Dítě dokáže vlastními slovy vyjádřit důležité zásady, které je nutno respektovat v případě vzniku požáru v domácnosti.	

Blok 3 20 minut	a) Domácí únikový plán, způsob vyhlášení poplachu a únikové cesty na škole	
	b) Co je to varovný signál a co budu dělat, když jej uslyším	
<i>Výsledek výuky:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dítě dokáže vysvětlit co je to DÚP a k čemu slouží.- Rodiče dětí jsou informováni o tom, že jejich dítě je vzděláváno v oblasti záchranářské tematiky a jsou také částečně zapojeni do spolupráce.- Dítě dokáže v praxi aplikovat základní zásady v případě vyhlášení poplachu ve škole a zná únikovou cestu ze třídy.- Dítě získává nutnou důvěru k třídnímu učiteli a k jeho znalostem o chování během vyhlášení požárního poplachu na škole (znalost únikových cest z budovy školy atd.).- Dítě dokáže spolehlivě rozlišit veškeré signály, se kterými se prostřednictvím sirén může setkat.- Dítě ví, že sirény jsou spolehlivým prostředkem varování (a vyrozumění) obyvatel, kterým hrozí nějaký druh nebezpečí (nehrozí každý den, ale je dobré se na něj připravit).	

Důležité body

- Jak se zachovám, hoří-li u nás doma, co dělat, když za dveřmi hoří a co rozhodně dělat nemohu.
- Na co nezapomenout při odchodu z domu.
- S rodiči jsme si popsali únikové cesty u nás doma (DÚP).
- Jak se u nás na škole vyhlašuje poplach a co mám dělat, když bude poplach vyhlášen.
- O hrozícím nebezpečí se dozvím prostřednictvím zvuku sirény.
- Rozlišujeme jednotlivé druhy signálů (sirén).
- Správný postup v případě, když zaslechnu „varovný signál“.

Na závěr hodiny rozdej propagačně - výchovné materiály.

TŘETÍ HODINA

Blok 1 90 minut	a) Opakování předchozí hodiny b) Prohlídka hasičské stanice
<i>Výsledek výuky:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Dítě si zopakovalo stěžejní informace z druhé hodiny.- Dítě získalo konkrétní představu o tom, jak vypadá zasahující hasič a hasičská technika.- Dítě ví, kde se v jeho městě (obci) nachází hasičská stanice.- Dítě ví, kam se dovolá při použití tísňového telefonního čísla.- U dítěte byl omezen strach z hasičské výstroje.- Dítě pozbylo případných nejasností, které se vyskytly v průběhu výuky na školách.